

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN BIOLOGI**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2021**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/I-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, April 2021  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Biologi.....	13

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Biologi secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

## **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Biologi
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)  
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang  $> 6$ , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik



Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pendidikan Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN


### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Pendidikan Biologi terdapat pada tabel 1 dan 2

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Semester** : Ganjil 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Azrita	Bioteknologi	86.00	100.0	100.0	85.1	91.5	91.7
		Evolusi	86.00	100.0	100.0	89.1	91.9	
2	Bambang Trisno	Pancasila	93.33	100.0	100.0	91.94	95.9	95.9
3	Des. M	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi	100.00	100.0	100.0	89.9	99.0	98.8
		Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah	100.00	100.0	100.0	85.9	98.6	
4	Erl Syahmaidi	Teknologi Informatika Dan Komputer	95.33	100.0	100.0	91.3	96.8	96.8
5	Erman Har	Strategi Pembelajaran Biologi	86.00	100.0	100.0	86.3	91.6	90.5
		Ekologi Hewan	81.33	100.0	100.0	89.8	89.6	
		Seminar Dan Publikasi Karya Ilmiah	86.67	100.0	100.0	85.5	91.9	
		Biologi Umum	81.33	100.0	100.0	81.0	88.8	
6	Erti Praputri	Kimia Dasar	95.33	100.0	100.0	85.6	96.2	96.2
7	Gusmaweti	Taksonomi Hewan Invertebrata	80.00	100.0	100.0	84.1	88.4	95.2
		Parasitologi ( *)	84.67	100.0	100.0	92.9	91.6	
		Seminar Biologi	93.33	100.0	100.0	89.4	95.6	
8	Hasnul Fikri	Psikologi Pendidikan	90.67	100.0	100.0	87.9	94.1	94.1
9	Lisa Deswati	Ekologi Tumbuhan	93.33	100.0	100.0	90.8	95.7	95.7
10	Lisa Tavrijanti	Percakapan Bahasa Inggris I	100.00	100.0	100.0	88.0	98.8	98.8
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	Ke-Bung-Hatta-An	100.00	100.0	100.0	87.9	98.8	98.8
12	Muslim	Agama	100.00	100.0	100.0	84.4	98.4	98.4
13	Nawir Muhar	Anatomi Tumbuhan	98.00	100.0	100.0	88.1	97.8	97.8
14	Niniwati	Statistika Pendidikan	100.00	100.0	100.0	88.8	98.9	98.9

15	RONA TAULA SARI	Perencanaan Pembelajaran Biologi	86.67	100.0	100.0	90.9	92.4	95.6	
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	100.00	100.0	100.0	85.9	98.6		
		Telaah Kurikulum Biologi	93.33	100.0	100.0	91.3	95.8		
16	Welya Roza	Persiapan Toefl	100.00	100	100	90.19	99.0	99.0	
17	Wince Hendri	Taksonomi Hewan Vertebrata	90.67	100.0	100.0	88.4	94.2	95.0	
		Anatomi Fisiologi Manusia	93.33	100.0	100.0	90.9	95.8		
Rata-rata								96,3	
						Padang, 25 April 2021			
						TIM GKMF			
									
						Dr. Lely Refnita, M.Pd			

## Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Semester/TA : Ganjil/2020-2021

### REKAPITULASI KINERJA DOSEN

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	91.71	92.20	88	70	90	90.52	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	95.75	57.00	78	80	85	79.97	Baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	95.16	78.00	84	80	90	87.58	Sangat Baik	***
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	94.97	94.00	90	80	95	93.63	Sangat Baik	****
5	Dr. Erman Har, M.Si	90.48	82.00	84	80	95	86.89	Sangat Baik	****
							<b>87.72</b>		

#### Keterangan

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Padang, 25 April 2021

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

## Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,30 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 87,72 dengan kriteria sangat baik

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Biologi tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pendidikan Biologi telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONEV KINERJA DOSEN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.

MK : BIOTEKNOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar, ruang lingkup, sejarah dan asal usul bioteknologi	Pengertian Ruang Lingkup dan Perkembangan Bioteknologi	1		1.00	1		1.00	0
2	teknologi rekombinan DNA	Teknologi Rekombinan DNA	1		1.00	1		1.00	0
3	teknologi rekombinan DNA, pengertian, prinsip rekayasa genetik	Rekayasa Genetika	1		1.00	1		1.00	0
4	teknologi rekombinan DNA, teknik2 bioteknologi modern	Teknologi Enzim	1		1.00	1		1.00	0
5	teknologi enzim	Teknologi Fermentasi	1		1.00	1		1.00	0
6	bioteknologi mikroba I	Lanjutan Teknologi Fermentasi	1		1.00	1		1.00	0
7	bioteknologi mikroba II	Kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
8	bioteknologi tanaman (kultur jaringan)	Tanaman Transgenik	1		1.00	1		1.00	0
9	bioteknologi tanaman (transgenik tanaman)	Hewan Transgenik	1		1.00	1		1.00	0
10	bioteknologi akuatik	Bioteknologi Akuatik	1		1.00	1		1.00	0
11	bioteknologi hewan	Lanjutan Bioteknologi Akuatik	1		1.00	1		1.00	0
12	DNA fingerprint	Bioteknologi Hewan	0		0.00	1		1.00	0
13	bioteknologi medis	DNA Finger print	0		0.00	1		1.00	0
14	bioetik	Bioteknologi Medis	1		1.00	1		1.00	0
15		Bioteknologi Lingkungan	0		0.00	1		1.00	
			Jumlah		12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 2 Dosen Dr. Azrita, M.Si  
 MK Evolusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah, asal usul dan Perkembangan Evolusi	EVOLUSI ZAMAN YUNANI KUNO DAN REINAISSANCE	1		1.00	1		1.00	0
3	sejarah Evolusi Jaman Yunani Kuno	Asal Usul Kehidupan	1		1.00	1		1.00	0
4	Asal Usul Kehidupan berdasarkan teori evolusi	Neodarwinisme	1		1.00	1		1.00	0
5	teori darwinisme	Lanjutan Neodarwinisme	1		1.00	1		1.00	0
6	Neo Darwinisme	Petunjuk Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
7	Petunjuk Petunjuk Evolusi	Lanjutan Petunjuk Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
8	Isolasi Makhluk Hidup	Fosil	1		1.00	1		1.00	0
9	Fosil	Variasi Genetik	1		1.00	1		1.00	0
10	Spesiasi	HOMOLOGI PERKEMBANGAN ORGAN TUBUH DAN EMBRIO	0		0.00	1		1.00	0
11	Gen Flow dan Genetic Drift	Mekanisme Evolusi	1		1.00	1		1.00	0
12	Mekanisme Evolusi	Keseimbangan Genetik	1		1.00	1		1.00	0
13	Keseimbangan Genetika Evolusi		1		1.00	1		1.00	0
14	Domestikasi Makhluk Hidup		0		0.00	1		1.00	0
15	Evolusi Primata		0		0.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	
					Skor	80.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

*Lely Refinita*

Dr. Lely Refinita, M.Pd



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

11 Dosen Gusmawati, M. Si.

MK seminar biologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Seminar pendidikan biologi	hakekat seminar dalam pendidikan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	jurnal pendamping makalah I utama Tema dan topik seminar	mencari jurnal dan menemukan topik tulisan.	1		1.00	1		1.00	0
3	jurnal pendamping makalah I utama Tema dan topik seminar	1.Jurnal biologi pendidikan biologi berbahasa Inggris jurnal utama dan jurnal bahasa indonesia pendamping	1		1.00	1		1.00	0
4	Masalah biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris	Tema dan dan permasalahan sesuai topik seminar	1		1.00	1		1.00	0
5	Pertanyaan biologi/pendidikan biologi dan Pentingnya peme	lanjutan. Masalah biologi pendidikan biologi	1		1.00	1		1.00	0
6	jurnal nasional dan jurnal internasional	lanjutan tujuan hipotesis	0		0.00	0		0.00	0
7	jurnal nasional dan jurnal internasional	teori kepustakaan makalah jurnal internasional	1		1.00	1		1.00	0
8	jurnal untuk presentasi	lanjutan teori kepustakaan makalah jurnal nasional	1		1.00	1		1.00	0
9	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
10	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
11	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
12	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
13	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
14	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
15	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 12 Dosen Dra. Gusmawati, M.Si  
 MK Parasitologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pendahuluan, kontrak perkuliahan	Pendahuluan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	ruanglingkup	Ruang lingkup dasar parasitologi br	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Ekologi parasit 2.Faktor faktor yang berpengaruh terhadap pemindahan parasit parasit 3.Fisiologi aecara umum tentang parasit	ekologi parasit pengaruh parasit terhadap inang	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	Fisiologi parasit	1		1.00	1		1.00	0
5	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	Protozoa patasit intestinal	0		0.00	1		1.00	0
6	1. Morfologi Trematoda parasit	Protozoa parasit pd jaringan	1		1.00	1		1.00	0
7	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Trematoda parasit pada hewan	Nematoda Parasit pada usus	1		1.00	1		1.00	0
8	1. Siklus hidup Trematoda parasit dan jenis-jenis vektor tren	Membahas soal UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	1. Ciri-ciri cestoda parasit pada manusia dan hewan	Nematoda parasit pada manusia dan hewan	1		1.00	1		1.00	0
10	Ciri-ciri Nematoda parasit pada manusia dan hewan	Cestoda parasit pada usus	1		1.00	1		1.00	0
11	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Nematoda parasit	cestoda parasit pada jaringan	1		1.00	1		1.00	0
12	1. Siklus hidup dan jenis-jenis vektorNematoda parasit	Trematoda patasit usus dan hati	0		0.00	0		0.00	0
13	ciri-ciri arthropoda parasit pada manusia dan hewan	Trematoda parasit pd jaringan dan otot	1		1.00	1		1.00	0
14	1. Jenis-jenis dan klasifikasi arthropoda parasit pada manus	arthropoda parasit pada jaringan dan otot	1		1.00	1		1.00	0
15	praktikum Kunjungan lapangan ke lembaga / instarsi terkair	hubungan serangga dengan parasit	1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah			13.00			0.00
			Skor			86.67			80.00
						Skor Akhir			84.67

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 12 Dosen Dra. Gusmawati, M.Si  
 MK Taksonomi Hewan Invertebrata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan dan ruang lingkup	Pengenalan matakuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	taksonomi, klasifikasi, sistem reproduksi inverteb	Dasar dasar klasifikasi hewan invertebrata	1		1.00	1		1.00	0
3	pengertian protozoa, ciri-ciri, klasifikasi dan peranan	perkembangan hewan Invertebrata	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat P	Filum Protozo pengertian ciri ciri serta lengkapi dengan gambar klasifikasi peranan protozoa dal kehidupann	0		0.00	1		1.00	0
5	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat C	Filum Porifera	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat P	Lanjutan diskusi materi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat N	Filum Coelenterata	0		0.00	0		0.00	0
8	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat N	Materi Filum Platyhelminthes	1		1.00	0		0.00	0
9	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat A	Filum Nematyhelminthes	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Moll	Filum Annelida	1		1.00	1		1.00	0
11	Klasifikasi Mollusca	Filum Mollusca	1		1.00	1		1.00	0
12	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Echir	Filum echinodermata	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Echir	Filum Arthropoda. K arachnida	0		0.00	0		0.00	0
14	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Athr	Filum Arthropoda. Kelas Crustaceae dan kelas Maryapoda	1		1.00	1		1.00	0
15	Pengertian dan ciri-ciri morfologi , fisiologi dan habitat Athr	Kelas Insekta	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		12.00			12.00	0.00
			Skor		80.00			80.00	0.00
						Skor Akhir		80.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si  
 MK Anatomi Fisiologi Manusia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar anafisan dan sistem integumen	Pengenalan Anatomi Fisiologi Manusia	1		1.00	1		1.00	0
2	sistem rangka	Sistem Integumentary	1		1.00	1		1.00	0
3	sistem pencernaan	Sistem gerak	1		1.00	1		1.00	0
4	absorpsi zat makanan, enzim, fungsi enzim.	Sistem Skeleton Presentasi	1		1.00	1		1.00	0
5	Nutrisi : zat makanan, nilai makanan, vitamin, fungsi vitamin	Sistem Otot presentasi	1		1.00	1		1.00	0
6	Sistem peredaran ; Darah, fungsi darah, alat peredaran darah	Sistem pencernaan presentasi	1		1.00	1		1.00	0
7	proses pembekuan darah, golongan darah, transfusi darah,	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
8	Sistem respirasi ; alat pernafasan, fungsi alat pernafasan,	Sistem Sirkulasi darah	1		1.00	1		1.00	0
9	mekanisme pernafasan, pertukaran O2 dan CO2	Sistem Respirasi dan presentasi materi Sirkulasi	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem ekskresi ; alat ekskresi, fungsi alat ekskresi	Sistem Eksresi	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem reproduksi : struktur dan fungsi organ reproduksi wal	Metabolisme	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem saraf : sel saraf, fungsi saraf,	Sistem Urinaria	1		1.00	1		1.00	0
13	struktur otak, fungsi otak,	Sistem saraf dan horm n	1		1.00	1		1.00	0
14	struktur alat-alat indra, kelainan pada mata .	Sistem reproduksi pada manusia	1		1.00	1		1.00	0
15	Sistem endokrin : macam-macam kelenjer endokrin, hormon	Review sistem reproduksi d 291 metabolisme	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir		93.33	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si  
 MK Kultur Jaringan Tanaman

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan meliputi Pengertian kultur jaringan tumbuhan	Pendahuluan meliputi Pengertian kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
2	Dasar ilmiah dan pemanfaatan Kultur jaringan	Dasar ilmiah dan pemanfaatan Kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
3	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur jaringan.	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur	1		1.00	1		1.00	0
4	Media tanam kultur jaringan	Media tanam kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
5	Tahapan kultur jaringan	Tahapan kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
6	Metode sterilisasi	Metode sterilisasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Metode organonesis	Metode organonesis	1		1.00	1		1.00	0
8	Aklimatisasi	Aklimatisasi	1		1.00	1		1.00	0
9	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	1		1.00	1		1.00	0
10	Tipe kultur jaringan	Tipe kultur jaringan	1		1.00	1		1.00	0
11	Variasi somaklonal	Variasi somaklonal	1		1.00	1		1.00	0
12	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	1		1.00	1		1.00	0
13	Sistem Regerasi jaringan Tanaman pada Kultur Jaringan	Sistem Regerasi jaringan Tanaman pada Kultur Jaringan	1		1.00	1		1.00	0
14	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	1		1.00	1		1.00	0
15	Wrapping up	Wrapping up	1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 27 Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si  
 MK Taksonomi Hewan Vertebrata



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Taksonomi Vertebrata	Pengantar perkuliahan Taksonomi Hewan Vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
2	Chordata	Chordata	1		1.00	1		1.00	0
3	Agnatha	Vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
4	Hemichordata	Agnatha	1		1.00	1		1.00	0
5	Vertebrata	Chondrichthyes	1		1.00	1		1.00	0
6	Chondrichthyes	Osteichthyes	1		1.00	1		1.00	0
7	Osteichthyes	1. Presentasi mengenai Chordata 2. Kelas Amphibia	1		1.00	1		1.00	0
8	Amphibia	Ujian Tengah Semester ganjil 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
9	Klasifikasi Amphibia	1. Presentasi mengenai Vertebrata br 2. Kelas Reptilia	1		1.00	1		1.00	0
10	Reptilia	1. Presentasi tentang Amphibia br 2. Taksonomi Aves	1		1.00	1		1.00	0
11	Klasifikasi Reptilia	Taksonomi Mammalia 1 Insectivora s.d. Primata	0		0.00	1		1.00	0
12	Aves	Taksonomi Mammalia 2 Homonidae s.d Rodentia br br	0		0.00	1		1.00	0
13	Klasifikasi Aves	Hubungan kekerabatan hewan vertebrata	1		1.00	1		1.00	0
14	Mammalia	Spesiasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Klasifikasi Mammalia	Spesiasi dan pengaruh lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
		Ujian Akhir Semester UAS	Jumlah		13.00			15.00	0.00
		Skor			86.67			100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>90.67</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 7 Dosen Dr. Erman Har, M.Si  
 MK Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Silabus dan pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Strategi Belajar	Strategi BM biologi	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep Strategi belajar	Jenis2 strategi	1		1.00	1		1.00	0
4	7 komponen keterampilan belajar	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	7 komponen keterampilan belajar	Perbedaan strategi model dan pendekatan	0		0.00	1		1.00	0
6	jenis-jenis metode mengajar	Lanjutan materi perbedaan	1		1.00	1		1.00	0
7	teori pembelajaran dan hakikatnya	Ctl	1		1.00	1		1.00	0
8	teori pembelajaran dan hakikatnya	Pendekatan pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
9	konsep strategi pendekatan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaram	Model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
11	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaram	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
12	Media non elektronik	Strategi belajar	0		0.00	1		1.00	0
13	Media elektronik	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
14	Pembelajaran kooperatif dalam pembelajaarn biologi	Penutup	0		0.00	1		1.00	0
15	penerapan model pembelajaran kooperatif		1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 10 Dosen Dr. Erman Har, M.Si  
 MK Biologi Umum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Silabus dan kul.pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Silabus	Biologi sebagai ilmu	0		0.00	1		1.00	0
3	Sel tumbuhan dan sel hewan	Ciri2 Makhluk hidup	1		1.00	1		1.00	0
4	Lanjutan	Sel dan bagian2 nya	1		1.00	1		1.00	0
5	Ciri ciri makhluk hidup	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	lanjutan	Sel dan bagiannya	1		1.00	1		1.00	0
7	Makhluk hidup dan lingkungannya	Sistem pencernaan	1		1.00	1		1.00	0
8	organ pencernaan pada manusia	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
9	organ pernapasan pada manusia	Sistem pernapasan	1		1.00	1		1.00	0
10	lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	sistem organ pada makhluk hidup	Sistem endokrin	1		1.00	1		1.00	0
12	lanjutan	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
13	sistem ekskresi	Lingkungan hidup	0		0.00	1		1.00	0
14	genetika	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
15	pembangunan berkelanjutan danpembangunan berwawasan lingkungan	Genetika	0		0.00	1		1.00	0
		Lanjutan genetika	0		0.00	1		1.00	0
		Remidial dan penutup	Jumlah		11.00			15.00	0.00
		Skor			73.33			100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>81.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Dr. Erman Har, M.Si  
 MK Ekologi Hewan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	ekosistem, rantai makanan, jaring makanan	Konsep dasar ekologi hewan	1		1.00	1		1.00	0
3	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	Faktor Lingkungan	0		0.00	1		1.00	0
4	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	Keragaman dan Kekayaan Jenis	1		1.00	1		1.00	0
5	suksesi primer dan sekunder	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	populasi sebagai unit studi	Populasi Hewan dan Parameter	1		1.00	1		1.00	0
7	estimasi parameter	Lanjutan Materi Populasi Hewan dan Parameter	1		1.00	1		1.00	0
8	komunitas, interaksi antar spesies	Makhluk hidup dan lingkungannya	1		1.00	1		1.00	0
9	komunitas, interaksi antar spesies	Keanekaragaman mhidup	1		1.00	1		1.00	0
10	ekologi bentos, serangga, reptil	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	ekologi bentos, serangga, reptil	Suksesi	0		0.00	1		1.00	0
12	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	Suksesi primer	1		1.00	1		1.00	0
13	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	Suksesi sekunder	1		1.00	1		1.00	0
14	pendudukan dan kebutuhan	Kelimpahan populasi	0		0.00	1		1.00	0
15	pendudukan dan kebutuhan	Penutup	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		11.00			15.00	0.00
			Skor		73.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		81.33	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen Dr. Erman Har, M.Si

9 MK Seminar dan Publikasi Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	Silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	silabus	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep artikel ilmiah	Jenis,jenis karya ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
4	jenis jenis karya ilmiah	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	jurnal nasional	Skripsi	1		1.00	1		1.00	0
6	jurnal internasional	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
7	lanjutan	Artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
8	perbedaan jurnal nasional dgn jurnal internasional	Publikasi artikel pada jurnal dan proseding	1		1.00	1		1.00	0
9	rujukan APA	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	lanjutan	Rujukan pada artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
11	Daftar pustaka	Daftar pustaka	1		1.00	1		1.00	0
12	lanjutana	Rujukan dan bgmna mengambil rujukan artikel ilmiah sehingga tidak plagiat	1		1.00	1		1.00	0
13	bagaimana merujuk karya ilmiah pada jurnal internasional	Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
14	Penutup		0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		13.00			13.00	0.00
			Skor		86.67			86.67	0.00
						Skor Akhir		86.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi

15 Dosen Dra. Lisa Deswati, M.Si

MK Ekologi Tumbuhan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	RPS dan Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Faktor lingkungan tumbuh tumbuhan	Faktor Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep faktor pembatas	Konsep Faktor Pembatas	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep ekosistem komponen ekosistem	Konsep Ekosistem	1		1.00	1		1.00	0
5	Macam macam ekosistem fungsi fungsi dalam ekosistem	Konsep Ekosistem Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep komunitas dan komponen komponen komunitas	Konsep komunitas dan komponen komunitas	1		1.00	1		1.00	0
7	Macam macam klasifikasi vegetasi	Klasifikasi Vegetasi Komunitas Hutan	1		1.00	1		1.00	0
8	Bioma dan tipe tipe bioma	Bioma	1		1.00	1		1.00	0
9	Bentuk bentuk kehidupan dan komunitas	Studi komunitas bentuk bentuk kehidupan dan hubungan tumbuh tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
10	Analisis vegetasi tumbuhan dalam komunitas analisis	Analisa Vegetasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Analisis vegetasi analisis sintesis karakter	Metode Sampling Analisis Vegetasi	1		1.00	1		1.00	0
12	Prinsip analisis vegetasi dalam pengenalan tipe komunitas	Penerapan Prinsip Analisa Vegetasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep populasi	Konsep Populasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Dinamika populasi dan faktor faktor yang mempengaruhi	Suksesi Tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
15	Suksesi dan tingkat tingkat suksesi dan macam macam	Suksesi Tumbuhan	0		0.00	0		0.00	0
		UAS			Jumlah			14.00	0.00
					Skor			93.33	0.00
								Skor Akhir	93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

11 Dosen Dra. Erti Praputri, M.Si

MK Kimia Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan penyampaian RPS pendahuluan	Pendahuluan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	materi dan perubahannya struktur atom	Zat dan Materi	1		1.00	1		1.00	0
3	model teori atom sistem periodik letak unsur dalam sistem	Struktur Atom dan Sistem Periodik	1		1.00	1		1.00	0
4	ikatan kimia jenis jenis ikatan kimia	Ikatan Kimia	1		1.00	1		1.00	0
5	reaksi reaksi kimia jenis jenis reaksi kimia	Reaksi Reaksi Kimia	1		1.00	1		1.00	0
6	penyetaraan reaksi redoks dan non redoks. UTS	Reaksi reaksi Kimia	1		1.00	1		1.00	0
7	stoikiometri konsep mol kuis 1	Stoichiometri	1		1.00	1		1.00	0
8	stoichiometri rumus senyawa hukum hukum dasar	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	pereaksi pembatas komposisi kesetimbangan kimia	Kesetimbangan	1		1.00	1		1.00	0
10	latihan soal kesetimbangan larutan jenis jenis larutan	Larutan	1		1.00	1		1.00	0
11	larutan elektrolit dan non elektrolit faktor van hoff koloid	Larutan	1		1.00	1		1.00	0
12	teori asam basa menurut archenius dan brownsted lowry	Larutan	1		1.00	1		1.00	0
13	sistem koloid pembuatan sifat dan pemisahan presentasi	Sistim Koloid	1		1.00	1		1.00	0
14	pencemaran lingkungan presentasi masing masing	Pencemaran Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
15	review perkuliahan UAS	Pencemaran Lingkungan	0		0.00	1		1.00	0
		Ujian Akhir Semester	Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
							Skor Akhir	95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 26 Dosen Dr. Drs. Welya Roza, M. Pd  
 MK PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus Structure 1	RPS Persiapan TOEFL	1		1.00	1		1.00	0
2	Structure 2 Exercise TOEFL 1	Structure 2 Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	1		1.00	1		1.00	0
3	Listening 1	Structure 3 Model of TOEFL question	1		1.00	1		1.00	0
4	Listening 2. Meaning Questions Expression of Agreement	Lanjutan Questioning Listening 1 Short Dialogue Synonym and homophone	1		1.00	1		1.00	0
5	Listening 2. Inference Question Listening 2 Review	Type of questions in Short Dialogue	1		1.00	1		1.00	0
6	Reading 1. Main Idea	Reading 1 Main idea and factual question	1		1.00	1		1.00	0
7	Reading 1. Factual Text	Reading 2 Reference and inference question	1		1.00	1		1.00	0
8	Reading 2. Reference Question	Ujian Tengah Semester UTS on line	1		1.00	1		1.00	0
9	Reading 2. Vocabulary Question	Contrary in English	1		1.00	1		1.00	0
10	Structure 4. Adverbial Clause	Structure 4 Adverbial clause	1		1.00	1		1.00	0
11	Structure 5. Adjective Clause Connectors	Structure 5 Adjective Clause	1		1.00	1		1.00	0
12	Adjective clause connectors subject	Structure 6 Reduced form of adverbial and adjective clause	1		1.00	1		1.00	0
13	Structure 6. Reduced adverbial clause Adjective Clause	Reading 3 Vocabulary question and conclusion	1		1.00	1		1.00	0
14	Kuis Clause Connectors	Listening 4 Long conversation and Long Talk	1		1.00	1		1.00	0
15	Listening 3. Long Conversation Listening 4. Long Talk	Structure 7 Noun clause	1		1.00	1		1.00	0
		Ujian Akhir Semester UAS on line	Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 19 Dosen Drs. Nawir Muhar, M.Si  
 MK Anatomi Tumbuhan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Anatomi tumbuhan dan ruang lingkup anatomi tumbuhan	Kata pengantarm RPS literatut dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sel	Struktur tumbuhan organ dasar tumbuhan dan sel tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
3	Jaringan Meristem	Macam macam jaringan jaringan meristem jaringan dewasa dan jaringan epidermis	1		1.00	1		1.00	0
4	Jaringan Dasar	Berbagai macam jaringan pada tumbuhan jaringan	1		1.00	1		1.00	0
5	Jaringan Penguat	Xylem floem apoplast path of water dan simplas path of water	1		1.00	1		1.00	0
6	Jaringan Pelindung	Struktur akar tumbuhan dicotyl dan monocotyl	1		1.00	1		1.00	0
7	Jaringan Pengangkut	Struktur batang daun dan bunga pada tumbuhan	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	Ujian Mid Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Akar	Pteredophyta tumbuhan paku struktur dan anatomi	1		1.00	1		1.00	0
10	Batang	Struktur dan anatomi tanaman wortal	1		1.00	1		1.00	0
11	Daun	Anatomi tumbuhsn kentang dan umbi umbian	1		1.00	1		1.00	0
12	Bunga	Anatomi dan struktur tumbuhan kacang hijau	1		1.00	1		1.00	0
13	Buah	Anatomi struktur dan jenis tanaman jagung	1		1.00	1		1.00	0
14	Biji	Tumbuhab dikotyl struktur dan pengelompokan tumbuhan dikotyl	1		1.00	1		1.00	0
15	Review	Tumbuhan monokotyl ciri ciri struktur dan klasifikasi	1		1.00	0		0.00	0
Ujian semester			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 14 Dosen Dr. Hasnul Fikri, M. Pd  
 MK Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS dan kontrak perkuliahan	Orientasi perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00	0
2	Latar belakang Psikologi pendidikan	Pendahuluan 1 RPS dan kontrak perkuliahan 2 Konsep	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Psikologi pendidikan	Perkembangan Manusia	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep dasar Psikologi pendidikan	Perkembangan manusia	1		1.00	1		1.00	0
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Belajar	1		1.00	1		1.00	0
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Teori teori Belajar	1		1.00	1		1.00	0
7	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	Perhatian dan Pengamatan	1		1.00	1		1.00	0
8	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tanggapan dan Fantasi	1		1.00	1		1.00	0
9	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	UTS	1		1.00	1		1.00	0
10	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	Ingatan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	Berpikir	1		1.00	1		1.00	0
12	LANJUTAN Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	Motivasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	Emosi	1		1.00	1		1.00	0
14	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi belajar	Penilaian Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
15	Penerapan psikoogi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penilaian Lanjutan	0		0.00	1		1.00	0
		Review keseluruhan materi	0		0.00	1		1.00	0.00
		Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00	0.00
		Jumlah			13.00			15.00	0.00
		Skor			86.67			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>90.67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
 Dosen Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd  
 MK Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS Penilaian	Kontrak Perkuliahan RPS Penilaian	1		1.00	1		1.00	0
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA INDONESIA	HAKIKAT PANCASILA	1		1.00	1		1.00	0
3	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN pancasila sebagai dasar negara	pancasila dalam kajian sejarah bangsa	1		1.00	1		1.00	0
4	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
5	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT	pANCASILA DASAR NEGARA	1		1.00	1		1.00	0
6	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	Membahas implementasi Peraturan perundang undangan yang tidak sesuai tidak sesuai dengan pancasila	1		1.00	1		1.00	0
7	pancasila sebagai paradigma pembangunan	PANCASILA IDEOLOGI NEGARA	1		1.00	1		1.00	0
8	praktek membuat video pancasila	uts	1		1.00	1		1.00	0
9	implementasi sila 1 pancasila	pancasila sistem filsafat	1		1.00	1		1.00	0
10	implementasi sila 2 pancasila	OBSERVASI NILAI KEADILAN SOSIAL	1		1.00	1		1.00	0
11	implementasi sila ke 3 pancasila	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	1		1.00	1		1.00	0
12	Implementasi sila 4 pancasila	nilai nilai pancasila dalam film	1		1.00	1		1.00	0
13	Implementasi sila ke 5 pancasila	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1		1.00	1		1.00	0
14		solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15		pengayaan materi	0		0.00	0		0.00	0
		uas							
		Jumlah			14.00			14.00	0.00
		Skor			93.33			93.33	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

6 Dosen Dr. Eri Syahmaidi, M. T

MK Teknologi Informatika dan Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	Orientasi Kontrak Perkuliahan	1		1.00		1	1.00	0
2	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep belajar dan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00		1	1.00	0
3	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00		1	1.00	0
4	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer Pemanfaatan Komputer dalam pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00		1	1.00	0
5	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1.00		1	1.00	0
6	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan software presentasi Power point Praktikum Lanjut	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	0		0.00		1	1.00	0
7	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi dengan memanfaatkan video recording	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1.00		1	1.00	0
8	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Jenis Media Grafis poster br	UTS	1		1.00		1	1.00	0
9	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1		1.00		1	1.00	0
10	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00		1	1.00	0
11	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00		1	1.00	0
12	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Jaringan Komputer	1		1.00		1	1.00	0
13	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	1		1.00		1	1.00	0
14	Pemanfaatan TIK Software Aplikasi Animasi Flash Membuat evaluasi	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai saran komunikasi guru	1		1.00		1	1.00	0
15	pengembangan media pembelajaran berbasis TIK aplikasi macromedia flash	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00		1	1.00	0
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>95.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
18 Dosen Muslim  
MK Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus KOntrak kuliah Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadits	Silabus Kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al Quraan dan Assunnah	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam 1.Konsep agama pengertian unsur	1		1.00	1		1.00	0
3	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah Al Quraan	Sumber Ajaran Islam Al Quraan 1.Pengertian Al Quraan	1		1.00	1		1.00	0
4	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan	Sumber Ajaran Islam Sunnah 1.Pengertian	1		1.00	1		1.00	0
5	Ruang lingkup ajaran Islam yang pertama adalah aqidah	Klasifikasi Ajaran Islam 2. Aqidah 1.Konsep Aqidah Islam	1		1.00	1		1.00	0
6	Pemeliharaan Aqidah atau iman	Aqidah Islam tentang pemeliharaan iman sehingga dapat	1		1.00	1		1.00	0
7	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah syariah 1.konsep	1		1.00	1		1.00	0
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Ujian Ibtu Semester Ganjil dalam mata kuliah Pendidikan Agama Islam	1		1.00	1		1.00	0
9	Aplikasi syariah tentang Pernikahan dalam Islam	Aplikasi Ajaran Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00	0
10	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	Aplikasi syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan	1		1.00	1		1.00	0
11	Aplikasi syariah tentang Halal dan haram Dalam Islam	Aplikasi syariah politik Islam 1.Konsep politik Islam	1		1.00	1		1.00	0
12	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	Aplikasi syariah Halal Haram dalam Islam 1.konsep	1		1.00	1		1.00	0
13	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan	Kebudayaan Islam 1.Konsep Kebudayaan Islam 2.Prinsip	1		1.00	1		1.00	0
14	Ketentuan Zakat dan Pajak	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	1		1.00	1		1.00	0
15	Klasifikasi ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	Kewajiban Zakat dan Pajak	1		1.00	1		1.00	0
		Klasifikasi Ajaran Islam yang ke tiga adalah Akhlak	1		1.00	1		1.00	0.00
		1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.							
		Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020 2021 Pendidikan Agama	1		1.00	1		1.00	0.00
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021  
Tim GKMF

*Regina*  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi  
 20 Dosen Niniwati, M.Pd  
 MK Statistika Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA DEFINISI STATISTIK STATISTIKA DAN STATISTIKA PENDIDIKAN	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN DEFINISI STATISTIK STATISTIKA STATISTIKA PENDIDIKAN PERANAN FUNGSI DAN KEGUNAAN STATISTIKA	1		1.00	1		1.00	0
2	PERANAN PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPEL PEMBULATAN DATA DAN SIGMA	1		1.00	1		1.00	0
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIANNYA CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN JENIS MACAMNYA	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI TDF BAGIAN BAGIAN DF CARA MEMBUAT DF DAN JENIS JENIS TDF	1		1.00	1		1.00	0
4	PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM DAN GRAFIK	PENYAJIANDATA DLM BENTUK DIAGRAM DAN GRAFIK	1		1.00	1		1.00	0
5	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK RATAAN MEDIAN DAN MODUS	UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN MODUS DAN FRAKTIL DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00	0
6	SIFAT RATAAN MEDIAN DAN MODUS SERTA HUBUNGANNYA	LANJUTAN UKURAN PEMUSATAN DATA BERKELOMPOK SIFAT2 DAN HUBUNGAN MEAN MEDIAN DAN MODUS	1		1.00	1		1.00	0
7	UKURAN PENYEBARAN JENISNYA DAN KOEFISIEN VARIANSI	UKURAN PENYEBARAN JENS JENIS UKURAN PENYEBARAN VARIANSI DAN KOEFISIEN VARIANSI DAN NILAI BAKU	1		1.00	1		1.00	0
8	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL	UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
9	HIPOTESIS PENELITIAN PERSYARATAN ANALISIS STATISTIK UJI LILLIEFORS DAN CHI KUADRAT	LUAS DAERAH DI BAWAH KURVA NORMAL PENGGUNAAN NILAI BAKU DAN TABEL Z	1		1.00	1		1.00	0
10	UJI T SATU SAMPEL DAN DUA SAMPEL	HIPOTESIS PENELITIAN UJI PERSYARATAN TEKNIK ANALISIS STATISTIK.	1		1.00	1		1.00	0
11	KORELASI LINEAR	KONSEP TEKNIK ANALISIS UJI T	1		1.00	1		1.00	0
12	KORELASI GANDA	KORELASI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00	0
13	REGRESI LINEAR	KORELASI LINIER BERGANDA	1		1.00	1		1.00	0
14	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	REGRESI LINIER SEDRHANA	1		1.00	1		1.00	0
15	LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PENGOLAHAN DATA DGN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00	0
		LANJUTAN PENGOLAHAN DATA MENGGUNAKAN SPSS	Jumlah		15.00			15.00	0.00
		UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2020 2021	Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi  
Dosen : M. Sayuti Dt. Rj, Pangulu, M.Pd  
MK Ke-Bung Hatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pertemuan Daring 1 Menyerahkan menjelaskan silabus membuat kontrak kuliah.	Pertemuan Daring 1 Menyerahkan menjelaskan silabus membuat kontrak kuliah.	1		1.00	1		1.00	0
2	KULIAH DARING 2 SAJIKAN HASIL BACAAN ANDA TENTANG POKOK BAHASAN 1 BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA NEGARAWAN DAN INTELEKTUAL.	KULIAH DARING 2 SAJIKAN HASIL BACAAN ANDA TENTANG POKOK BAHASAN 1 BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA NEGARAWAN DAN INTELEKTUAL.	1		1.00	1		1.00	0
3	PERKULIAHAN TATAP DARING KE 3 POKOK BAHASAN 3	PERKULIAHAN TATAP DARING KE 3 POKOK BAHASAN 3	1		1.00	1		1.00	0
4	Tatap Muka Daring ke 4 Pokok Bahasan 4	Tatap Muka Daring ke 4 Pokok Bahasan 4	1		1.00	1		1.00	0
5	TATAP MUKA KE 5 POKOK BAHASAN 5	TATAP MUKA KE 5 POKOK BAHASAN 5	1		1.00	1		1.00	0
6	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 7 POKOK BAHASAN 7 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
7	TATAP MUKA KE 8 SESUAI DENGAN SILABUS KULIAH DAN KONTRAK PERKULIAHAN MAKA TATAP MUKA KE 8 KITA LAKSANAKAN UTS	TATAP MUKA KE 8 SESUAI DENGAN SILABUS KULIAH DAN KONTRAK PERKULIAHAN MAKA TATAP MUKA KE 8 KITA LAKSANAKAN UTS	1		1.00	1		1.00	0
8	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI DENGAN SILABUS PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 9 POKOK BAHASAN 9 SESUAI DENGAN SILABUS PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
9	TATAP MUKA KE 9 DAN 10 POKOK BAHASAN 9 DAN 10 SESUAI SILABUS KAMIS 20/10 OKTOBER 20 KALENDER MERAH	TATAP MUKA KE 9 DAN 10 POKOK BAHASAN 9 DAN 10 SESUAI SILABUS KAMIS 20/10 OKTOBER 20 KALENDER MERAH	1		1.00	1		1.00	0
10	TATAP MUKA 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA 10 POKOK BAHASAN 10 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
11	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN KE 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	TATAP MUKA DARING KE 11 POKOK BAHASAN KE 11 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
12	TATAP MUKA DARING KE 12 POKOK BAHASAN KE 12 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA DARING KE 12 POKOK BAHASAN KE 12 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
13	TATAP MUKA KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 13 POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
14	TATAP MUKA KE 14 POKOK BAHASAN 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	TATAP MUKA KE 14 POKOK BAHASAN 14 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00	0
15	PERTEMUAN DARING KE 16 DILAKSANAKAN UJIAN AKHIR SEMESTER UAS GANJIL 2020 2021	PERTEMUAN DARING KE 16 DILAKSANAKAN UJIAN AKHIR SEMESTER UAS GANJIL 2020 2021	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :  
TM = Tatap Muka  
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021  
Tim GKMF  
  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen Des M, M.Si

MK TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan	Pengantar perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	Determinasi dan Herbarium	Determinasi dan Herbarium	1		1.00	1		1.00	0
4	Algae	Algae	1		1.00	1		1.00	0
5	Euglenophyta dan Chrysophyta	Euglenophyta dan Chrysophyta	1		1.00	1		1.00	0
6	Phaeophyta dan Rhodophyta	Phaeophyta dan Rhodophyta	1		1.00	1		1.00	0
7	Fungi	Fungi	1		1.00	1		1.00	0
8	Chytridiomycota	Chytridiomycota	1		1.00	1		1.00	0
9	Zygomycota	Zygomycota	1		1.00	1		1.00	0
10	Ascomycota dan Deuteromycota	Ascomycota dan Deuteromycota	1		1.00	1		1.00	0
11	Basidiomycota	Basidiomycota	1		1.00	1		1.00	0
12	Lichenes	Lichenes	1		1.00	1		1.00	0
13	Bryophyta ciri ciri struktur tubuh reproduksi kladifikasi dan ekologi	Bryophyta ciri ciri struktur tubuh reproduksi kladifikasi dan ekologi	1		1.00	1		1.00	0
14	Pteridophyta Psilophyta	Pteridophyta Psilophyta	1		1.00	1		1.00	0
15	Pteridophyta II Fhilicophyta	Pteridophyta II Fhilicophyta	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
								<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi Pendidikan Biologi

Dosen Des M, M.Si

MK TAKSONOOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan	Pengantar perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
3	Spermatophyta	Spermatophyta	1		1.00	1		1.00	0
4	Angiospermae	Angiospermae	1		1.00	1		1.00	0
5	Glumiflorae Principes dan Spathiflorae	Glumiflorae Principes dan Spathiflorae	1		1.00	1		1.00	0
6	O.Liliiflorae O.Scitamineae dan O.Microspermae	O.Liliiflorae O.Scitamineae dan O.Microspermae	1		1.00	1		1.00	0
7	Dicotyledoneae SC Apetalae Ordo Verticillatae Ordo piperales dan Urticales	Dicotyledoneae SC Apetalae Ordo Verticillatae Ordo piperales dan Urticales	1		1.00	1		1.00	0
8	SC Dialypetalae Ordo Aristolochiales Polygonales Centrospermae	SC Dialypetalae Ordo Aristolochiales Polygonales Centrospermae	1		1.00	1		1.00	0
9	Ordo Rosales fdan Ordo Rhoedales	Ordo Rosales fdan Ordo Rhoedales	1		1.00	1		1.00	0
10	Ranales Saraceniales dan Geraniiales	Ranales Saraceniales dan Geraniiales	1		1.00	1		1.00	0
11	Rhamnales dan Malvales Elaeocarpaceae Malvaceae	Rhamnales dan Malvales Elaeocarpaceae Malvaceae	1		1.00	1		1.00	0
12	Ordo Sapindales ordo Parietales dan ordo Opuntiales	Ordo Sapindales ordo Parietales dan ordo Opuntiales	1		1.00	1		1.00	0
13	Ordo Myrtiliflorae dan ordo Umbelliflorae	Ordo Myrtiliflorae dan ordo Umbelliflorae	1		1.00	1		1.00	0
14	S.C Sympetalae ordo Cobortae dan ordo Tubiflorae	S.C Sympetalae ordo Cobortae dan ordo Tubiflorae	1		1.00	1		1.00	0
15	Rubiales Cucurbitales Campanulatae	Rubiales Cucurbitales Campanulatae	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : RONA TAULA SARI, S.Si, M.Pd.

MK : TELAHAH KURIKULUM BIOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. kontrak perkuliahan 2. materi pokok pembelajaran	1. kontrak perkuliahan 2. materi pokok pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
2	definisi fungsi komponen kurikulum	definisi fungsi komponen kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
3	sejarah kurikulum	sejarah kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
4	Komponen kurikulum	Komponen kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
5	azaz pengembangan kurikulum	azaz pengembangan kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
6	lanjutan azaz pengembangan kurikulum	lanjutan azaz pengembangan kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
7	kurikulum dalam pembelajaran	kurikulum dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00	0
9	Perkembangan Kurikulum SMP SMA di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia	Perkembangan Kurikulum SMP SMA di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	Perkembangan Kurikulum SMP SMA di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia lanjutan	Perkembangan Kurikulum SMP SMA di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara eropa belanda	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara eropa belanda	1		1.00	1		1.00	0
12	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara eropa jerman	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara eropa jerman	1		1.00	1		1.00	0
13	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara australia	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara australia	1		1.00	1		1.00	0
14	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara jepang	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara jepang	1		1.00	1		1.00	0
15	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara cina	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara cina	1		1.00	1		1.00	0
	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara malaysia	Kurikulum SMP SMA yang berlaku beberapa Negara malaysia	1		1.00	1		1.00	0
	UAS	UAS	Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Padang, 25 April 2021

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : RONA TAULA SARI, S.Si, M.Pd.

MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Materi2 dalam pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan 2. Materi2 dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
2	1. pendahuluan 2. Konsep program pengajaranbiologi. 3. Fungsi program pengajaranbiologi. 4. Bentuk bentuk program pengajaranbiologi.	1. pendahuluan 2. Konsep program pengajaranbiologi. 3. Fungsi program pengajaranbiologi. 4. Bentuk bentuk program pengajaranbiologi.	1		1.00	1		1.00	0
3	2. Fungsi program tahunan 3. Sumber sumberuntukmenyusun program tahunan 4. Menyusun program tahunanuntukmatapelajaranbiologidandanmenghitungmingguefektif	2. Fungsi program tahunan 3. Sumber sumberuntukmenyusun program tahunan 4. Menyusun program tahunanuntukmatapelajaranbiologidandanmenghitungmingguefektif	1		1.00	1		1.00	0
4	1. Konsepdasar program semester 2. Fungsiprogram semester	1. Konsepdasar program semester 2. Fungsiprogram semester	1		1.00	1		1.00	0
5	1.Sumber sumberuntukmenyusun program semester 2. Menyusun program semester untukmatapelajaranbiologi.	1.Sumber sumberuntukmenyusun program semester 2. Menyusun program semester untukmatapelajaranbiologi.	1		1.00	1		1.00	0
6	1. Konsepdasarsilabus 2. Fungsi silabus	1. Konsepdasarsilabus 2. Fungsi silabus	1		1.00	1		1.00	0
7	3. Sumber sumberuntukmenyunsilabus 4. Menyunsilabusuntukmatapelajaranbiologi	3. Sumber sumberuntukmenyunsilabus 4. Menyunsilabusuntukmatapelajaranbiologi	1		1.00	1		1.00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00	0
9	Cara menganalisismateripembelajaran.Menyusunbahanajarsecarabaik.	Cara menganalisismateripembelajaran.Menyusunbahanajarsecarabaik.	1		1.00	1		1.00	0
10	1. Konsepdasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumberuntukmenyusun RPP 4. Menyusun RPP untukmatapelajaranbiologi.	1. Konsepdasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumberuntukmenyusun RPP 4. Menyusun RPP untukmatapelajaranbiologi.	1		1.00	1		1.00	0
11	1. Prinsip pembelajaran remedial 2. Perbedaan pembelajaran biasadan pembelajaran remedial 3. Bentuk pembelajaran remedial	1. Prinsip pembelajaran remedial 2. Perbedaan pembelajaran biasadan pembelajaran remedial 3. Bentuk pembelajaran remedial	1		1.00	1		1.00	0
12	remedial	remedial	1		1.00	1		1.00	0
13	perbedaan pembelajaran biasa dan remedial	perbedaan pembelajaran biasa dan remedial	1		1.00	1		1.00	0
14	desain RPP	desain RPP	1		1.00	1		1.00	0
15	desain bahan ajar	desain bahan ajar	1		1.00	1		1.00	0
	desain bahann ajar	desain bahann ajar	1		1	1		1.00	0.00
	UAS	UAS			Jumlah			13.00	0.00
					Skor			86.67	0.00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>86.67</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd




Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi Pendidikan Biologi  
 Dosen Dra. Lisa Tavriyanti, M. Pd  
 MK Percapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to to meet you	Nice to to meet you	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00	0
7	JTS	JTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00	0
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
10	What is she like	What is she like	1		1.00	1		1.00	0
11	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1.00	1		1.00	0
14	I am going to go by car.	I am going to go by car.	1		1.00	1		1.00	0
15	Practicing one of the topics of conversation	Practicing one of the topics of conversation	1		1.00	1		1.00	0
16	Practicing one of the topics of conversation	Practicing one of the topics of conversation							
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF  
  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1912202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Biologi  
 : Ganjil 2020/2021  
 : Des M, MS



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221641331	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221641311	TAKSONOMI TUMBUHAN RENDAH	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
5												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Reñita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Biologi  
 : Ganjil 2020/2021  
 : Dr. Erii Syahmaidi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221944247	Teknologi Informatika dan Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3221647250	SEMINAR DAN PUBLIKASI ILMIAH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Erti Praputri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221941326	Kimia Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal****FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.





**Form Mutu Soal****FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**Form Mutu Soal****FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Dr. Wince Hendri, M.Si  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221945343	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.







**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Biologi  
 : Ganjil 2020/2021  
 : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221935219	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.





**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3221943336	TAKSONOMI HEWAN VERTEB	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221944344	ANATOMI FIOLOGI MANU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0

Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Biologi  
**SEMESTER Ganjil TAHUN AJARAN** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**DOSEN** : Des M, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan GBPP/SAP	Validasi Soal	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki panduan yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami dan data lengkap	Tingkatan Soal Sudah di level analisis dan aplikasi	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor permata kuliah
1	3221641331	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221641311	TAKSONOMI TUMBUHAN RENDAH	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
...												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

**FORM MUTU SOAL**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER Ganjil TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. M. Sayuti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan GBPP/SAP	Validasi Soal	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki panduan yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami dan data lengkap	Tingkatan Soal Sudah di level analisis dan aplikasi	Waktu yang disediakan sesuai dengan model soal	Jumlah skor permata kuliah
1	3221641331	KE-BUNG HATTA-AN	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
...												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd.

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd



EVALUASI METODE PENILAIAN

3 FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2020/2021  
 DOSEN : Dr. Eri Syahmaidj, S.T., M.K

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221944247	Teknologi Informatika dan Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau PBT)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3221647250	SEMINAR DAN PUBLIKASI ILMIAH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

5 FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2020/2021  
 DOSEN : Dra. Erti Praputri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221941326	Kimia Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd



EVALUASI METODE PENILAIAN

6 FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2020/2021  
 DOSEN : Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil			
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOG	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor										300.0
Rata Skor										100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Leli Refnita, M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

7 FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Leli Refinita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31911311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
		Jumlah Skor									100.0
		Rata Skor									100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Muslim SH., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1911201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Drs. Nawir Muhar, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221943337	ANATOMI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
		Jumlah Skor									100.0
		Rata Skor									100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Leiy Retnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

11 FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221935219	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Dr. Drs. Welya Roza, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 70%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd





14 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil 2020/2021  
: Des M, MS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) > 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221641331	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221641311	TAKSONOMI TUMBUHAN RENDAH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Biologi  
: Ganjil /2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Azrita	Bioteknologi	86.00	100.0	100.0	85.1	91.5	91.7
		Evolusi	86.00	100.0	100.0	89.1	91.9	
2	Bambang Trisno	Pancasila	93.33	100.0	100.0	91.94	95.9	95.9
3	Des. M	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi	100.00	100.0	100.0	89.9	99.0	98.8
		Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah	100.00	100.0	100.0	85.9	98.6	
4	Eril Syahmaidi	Teknologi Informatika Dan Komputer	95.33	100.0	100.0	91.3	96.8	96.8
5	Erman Har	Strategi Pembelajaran Biologi	86.00	100.0	100.0	86.3	91.6	90.5
		Ekologi Hewan	81.33	100.0	100.0	89.8	89.6	
		Seminar Dan Publikasi Karya Ilmiah	86.67	100.0	100.0	85.5	91.9	
		Biologi Umum	81.33	100.0	100.0	81.0	88.8	
6	Erti Praputri	Kimia Dasar	95.33	100.0	100.0	85.6	96.2	96.2
7	Gusmaweti	Taksonomi Hewan Invertebrata	80.00	100.0	100.0	84.1	88.4	95.2
		Parasitologi ( * )	84.67	100.0	100.0	92.9	91.6	
		Seminar Biologi	93.33	100.0	100.0	89.4	95.6	
8	Hasnul Fikri	Psikologi Pendidikan	90.67	100.0	100.0	87.9	94.1	94.1
9	Lisa Deswati	Ekologi Tumbuhan	93.33	100.0	100.0	90.8	95.7	95.7
10	Lisa Tavriyanti	Percapakan Bahasa Inggris I	100.00	100.0	100.0	88.0	98.8	98.8
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	Ke-Bung-Hatta-An	100.00	100.0	100.0	87.9	98.8	98.8

12	Muslim	Agama	100.00	100.0	100.0	84.4	98.4	98.4
13	Nawir Muhar	Anatomi Tumbuhan	98.00	100.0	100.0	88.1	97.8	97.8
14	Niniwati	Statistika Pendidikan	100.00	100.0	100.0	88.8	98.9	98.9
15	RONA TAULA SARI	Perencanaan Pembelajaran Biologi	86.67	100.0	100.0	90.9	92.4	95.6
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	100.00	100.0	100.0	85.9	98.6	
		Telaah Kurikulum Biologi	93.33	100.0	100.0	91.3	95.8	
16	Welya Roza	Persiapan Toefl	100.00	100	100	90.19	99.0	99.0
17	Wince Hendri	Taksonomi Hewan Vertebrata	90.67	100.0	100.0	88.4	94.2	95.0
		Anatomi Fisiologi Manusia	93.33	100.0	100.0	90.9	95.8	
Rata-rata								96,3

Padang, 25 April 2021

TIM GKMF

Dr. Lely Reñnitā, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Azrita

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mengusulkan proposal LPDP judul Model Restorasi Bencana Kerusakan Danau Maninjau Untuk Ketahanan Air	menulis proposal		ketua	50	ketua	dikti	100	70
4	DNA barcoding of giant gourami (Osphronemus goramy) from West Sumatra, Indonesia	jurnal internasional	AACL Bioflux	ketua	85	ketua	dikti	100	91
5	Effect of feeding frequency on growth performance and feed conversion ratio of gurami sago (Osphronemus goramy) fingerlings in a recirculating aquaculture pond system	Proceeding Internasional	8th International and National Seminar on Fisheries and Marine Science (ISFM 8th) di Pekanbaru, Riau	ketua	85	ketua	dikti	100	91
6	Diversity and distribution of fish fauna of upstream and downstream areas at Koto Panjang Reservoir, Riau Province, Indonesia	jurnal Internasional	F 1000 Research	ketua	86	ketua	dikti	100	91.6
7	Effect of stocking density on performance of juvenile gurami sago (Osphronemus goramy) in the synthetic sheet pond"	jurnal Internasional	Pakistan Journal of Zoology	ketua	87	ketua	dikti	100	92.2
8	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PDUPT Tahun 2 judul "PEMBENTUKAN STRAIN UNGGUL IKAN GURAMI SAGO (Osphronemus goramy Lac) SEBAGAI KOMODITI UNGGULAN KABUPATEN LIMA PULUH KOTA, SUMATERA BARAT"	laporan penelitian		ketua	60	ketua	dikti	100	76
									85.3

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Gusmawati

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Artikel Ilmiah " Community Structure Pithoplanton Dencity and Phisical Chemecal Factor of Batang Palangki Water of Sijunjung Regenci West Sumatera	Proceding Internasional	Conf. Series earth and Environmental Sciebnce 130 (2018)	anggota	65	anggota	mandiri	75	69
2	Melakukan penelitian Hibah internal Universitas Bung Hatta	Penelitian Internal			80	ketua	LPPM	75	78
									73.5

Padang, 25 April 2021

TIM GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi  
Dosen : Wince Hendri

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Genetic Variation of <i>Limnonectes blythii</i> (Anura: Dicroglossidae) Using RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA) Analysis in West Sumatra	Jurnal Internasional	International Journal of Zoological Research	Ketua	100	Ketua	mandiri	85	94
3	Relations EQ (Emotional Quotient) with Learning Result Bung Hatta University Biology Education Student	Proseding internasional	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: Volume 2	Ketua	80	Ketua	mandiri	85	82
									88

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

  
Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Lisa Deswati

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kelimpahan Plankton di Perairan Selat Sikakap Kec, Sikakap Kab Kepulauan Mentawai	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
2	Jenis dan Selektivitas Ikan terhadap Pakan Plankton di Perairan Payau Muara Penjalin Kota Padang	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
3	IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (GAYA VISUAL, AUDITORIAL DAN KINESTETIK) DAN SOLUSI PEMBELAJARAN IDEAL MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI MASA NEW NORM	laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
									57

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Lely Hermita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Erman Har

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembudayaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sains Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean	laporan penelitian		Ketua	60	ketua	DIKTI	100	76
2	PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF GROUP INVESTIGASI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUNG BARU BATUSANGKAR	jurnal nasional	cerdas proklamator	ketua	70	ketua	DIKTI	100	82
									79

Padang, 25 April 2021  
 TIM GKMF

  
 Dr. Leiyuneta, M.Pd



## Form Mutu Penelitian

Program Studi  
Nama Dosen: Pendidikan Biologi  
Rona Taula Sari

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	EFESIENSI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MODEL QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN IPA UPAYA PENINGKATAN KREATIFITAS DAN ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA	menulis proposal		Ketua	50	ketua	DIKTI	100	70
2	EFFECTIVENESS OF SCIENTIFIC LEARNING MODULE THROUGH PROJECT BASED LEARNING MODEL ON MATERIALS OF PROCESSING ORGANIC AND ORORGANIC WASTE	junal internasional	Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA	ketua	100	ketua	DIKTI	100	100
3	MODUL KONSEP IPA II	Buku	buku	Ketua	100	ketua	mandiri	75	90
4	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII SMPN 27 Padang	Haki	haki	anggota	75	anggota	mandiri	75	75
									83.75

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF
  
Dr. Lely Hermta, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi  
Nama Dosen : Azrita

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembentukan Tim Optimalisasi Pengelolaan Danau Singkarak Provinsi Sumatera Barat 2018-2022	Anggota	Laporan		80	instansi lain	100	88
2	Pelatihan Budidaya Ikan di Kolam Terpal untuk petani KJA di Danau Maninjau	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88
								88

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat****Program Studi : Pendidikan Biologi**  
**Nama Dosen Wince Hendri**

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelaksana Kegiatan PKM STRATEGI MEMILIH JURUSAN/PROGRAM STUDI YANG TEPAT DI PERGURUAN TINGGI	anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Nara sumber pada web-seminar "Peran Kultur Jaringan Dalam Perbanyak dan Perbaikan Sifat Tanaman"	anggota			80		75	78
3	Pelaksanaan PKM pada kegiatan "Sound Conservation, Sound Unity, the Earth" Pemghijauan di Pantai Pasir Jambak Kecamatan Koto Tangah Padang 2019	Ketua	Laporan		100		75	90
								82

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** Erman Har

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Pantai pasir Jambak	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84
								84

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** Gusmaweti

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Pantai pasir Jambak	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84
								84

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** : Lisa Deswati

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat di Asam Pulau Kec 2 x 11 Kayu Tanam Kab Padang Pariaman	anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
								78

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** Rona Taula Sari

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi pengembangan modul pada kurikulum 2013	anggota	laporan		80	mandiri	75	78
								78

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd



## Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

## Keterangan

## 2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

## 3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

## 4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

## FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	2	70
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	4	80
3	Dra. Gusmawati, M.Si	3	80
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	4	80
5	Dr. Erman Har, M.Si	3	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	91.71	92.20	88	70	90	90.52	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	95.75	57.00	78	80	85	79.97	Baik	
3	Dra. Gusmawati, M.Si	95.16	78.00	84	80	90	87.58	Sangat Baik	***
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	94.97	94.00	90	80	95	93.63	Sangat Baik	****
5	Dr. Erman Har, M.Si	90.48	82.00	84	80	95	86.89	Sangat Baik	****
							<b>87.72</b>		

Padang, 25 April 2021  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	80	100	90
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
5	Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Biologi  
Semester/tahun akademik : Ganjil 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			
1	Azrita	BIOTEKNOLOGI	A	4	3.40	3.40	3.41	3.40	3.40	85.06	Sangat Baik
		EVOLUSI	A	9	3.56	3.57	3.56	3.57	3.57	89.13	Sangat Baik
2	Bambang Trisno	PANCASILA	A	14	3.71	3.69	3.64	3.67	3.68	91.94	Sangat Baik
3	Des. M	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT TINGGI	A	13	3.63	3.56	3.61	3.59	3.60	89.94	Sangat Baik
		TAKSONOMI TUMBUHAN TINGKAT RENDAH	A	6	3.47	3.38	3.43	3.47	3.44	85.94	Sangat Baik
4	EriI Syahmaidi	TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMPUTER	A	13	3.60	3.63	3.71	3.66	3.65	91.25	Sangat Baik
5	Erman Har	STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	A	14	3.37	3.41	3.48	3.55	3.45	86.31	Sangat Baik
		EKOLOGI HEWAN	A	9	3.60	3.61	3.57	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik
		SEMINAR DAN PUBLIKASI KARYA IMIAH	A	4	3.40	3.40	3.44	3.44	3.42	85.50	Sangat Baik
		BIOLOGI UMUM	A	6	3.27	3.20	3.24	3.25	3.24	81.00	Baik
6	Erti Praputri	KIMIA DASAR	A	7	3.37	3.41	3.47	3.45	3.43	85.63	Sangat Baik
7	Gusmaweti	TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	A	6	3.33	3.42	3.40	3.31	3.37	84.13	Baik
		PARASITOLOGI ( * )	A	8	3.70	3.72	3.73	3.72	3.72	92.94	Sangat Baik
		SEMINAR BIOLOGI	A	18	3.54	3.71	3.48	3.57	3.58	89.38	Sangat Baik
8	Hasnul Fikri	Psiko,ogi Pendidikan	A	14	3.54	3.50	3.52	3.50	3.52	87.88	Sangat Baik
9	Lisa Deswati	EKOLOGI TUMBUHAN	A	9	3.60	3.64	3.65	3.64	3.63	90.81	Sangat Baik
10	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	A	15	3.55	3.50	3.51	3.52	3.52	88.00	Sangat Baik
11	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	A	14	3.54	3.50	3.52	3.50	3.52	87.88	Sangat Baik
12	Muslim	AGAMA	A	6	3.40	3.38	3.33	3.39	3.38	84.38	Baik
13	Nawir Muhar	ANATOMI TUMBUHAN	A	13	3.51	3.52	3.52	3.54	3.52	88.06	Sangat Baik
14	Niniwati	STATISTIKA PENDIDIKAN	A	9	3.56	3.53	3.56	3.56	3.55	88.81	Sangat Baik
15	RONA TAULA SARI	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI	A	14	3.60	3.59	3.65	3.70	3.64	90.88	Sangat Baik
		PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	A	4	3.40	3.47	3.47	3.40	3.44	85.88	Sangat Baik
		TELAAH KURIKULUM BIOLOGI	A	14	3.66	3.62	3.64	3.69	3.65	91.31	Sangat Baik
16	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	A	10	3.64	3.59	3.60	3.60	3.61	90.19	Sangat Baik
17	Wince Hendri	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	A	13	3.51	3.54	3.54	3.56	3.54	88.44	Sangat Baik
		ANATOMI FISILOGI MANUSIA	A	10	3.68	3.64	3.61	3.62	3.64	90.94	Sangat Baik